

2021 年度宝清县小城子镇 信息公开工作年度报告

一、总体情况

2021 年，小城子镇人民政府在县委、县政府坚强领导下，团结依靠全镇人民，充分调动和凝聚一切积极因素，统筹做好主动公开政府信息各项工作，认真执行信息审核发布制度，全面推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开和重点领域信息公开，着力推进政策解读和社会关切回应，规范依申请公开，为我镇经济社会发展环境持续优化发挥积极推动作用。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制			
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
3. 其他		0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计	0	0	0	0	0	0	0		
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

（一）存在问题

一是个别部门思想认识不到位，担心信息公开后利益受到损害，正常工作受到约束；二是对结果内容公开多，对工作开展程序公开少；三是宣传手段还不够丰富；四是公开内容不够全面，对群众关心的热点问题等公开不及时或者不全面，群众了解少。

（二）改进措施

1. 我镇将认真贯彻《中华人民共和国政府信息公开条例》和省、市、县的有关要求，进一步压实政务公开工作责任，不断提高我镇政府信息公开工作的质量，不断补齐工作短板，确保我镇政务信息公开工作更上一个台阶。

2. 统一认识，努力规范工作流程，按照“公开为原则，不公开为例外”的总体要求，进一步梳理相关信息及时公开，加强群众知情权和监督权。

3. 认真梳理，逐步扩大公开内容，突出重点，注重实效，把社会群众关心的热点问题作为信息公开主要内容，努力做到政务决策公开、过程公开、结果公开，关系群众切身利益的重大问题公开，确保政务公开规范、有序、真实、实效。
4. 扩大宣传，拓宽公开渠道，让社会群众了解政府信息公开的渠道、内容、服务方式，提高公众对政务公开工作的认知度。

六、其他需要报告的事项

无其它需要报告事项。